

## জাতীয় গণমাধ্যম ইনস্টিটিউট

### পাইলটিং প্রকল্পের তালিকা

ক্রঃ নং	পাইলটিং প্রকল্পের নাম	বিবরণ	ফলাফল
১।	প্রবেশ পথে One Stop Service চালুকরণ	One Stop Service লিখিত একটি বোর্ড প্রবেশপথে স্থাপন করা হয়েছে যাতে আগ্রহী প্রশিক্ষণার্থীগণ শুরু হতে যাওয়া পাঠ্যধারা সম্পর্কে প্রাথমিক ধারণা পাবে।	ইনস্টিটিউটের প্রবেশ পথে পাঠ্যধারা সম্পর্কিত সকল তথ্য দেওয়া হয়।
২।	ডিজিটাল পদ্ধতিতে সম্পদব্যক্তি মূল্যায়ন সম্পন্ন	ইনস্টিটিউটের নির্ধারিত সম্পদব্যক্তিদের মূল্যায়ন ফরম থেকে তথ্যাদি নিয়ে কম্পিউটারে মাইক্রোসফট এক্সেল ব্যবহার করে চার্ট আকারে উপস্থাপন করা হয়।	সম্পদব্যক্তিদের মূল্যায়ন ফরম থেকে তথ্য নিয়ে কম্পিউটারে মূল্যায়ন করা হয়।
৩।	ডিজিটাল পদ্ধতিতে পাঠ্যধারা মূল্যায়ন সম্পন্ন	ইনস্টিটিউটের নির্ধারিত সম্পদব্যক্তিদের মূল্যায়ন ফরম থেকে তথ্যাদি নিয়ে কম্পিউটারে মাইক্রোসফট এক্সেল ব্যবহার করে চার্ট আকারে উপস্থাপন করা হয়।	পাঠ্যধারা মূল্যায়ন ফরম থেকে তথ্য নিয়ে কম্পিউটারে মূল্যায়ন করা হয়।
৪।	প্রশিক্ষণার্থীদের অনলাইনে নিবন্ধন ও তথ্য ভান্ডার প্রস্তুত	সফটওয়্যারটি প্রস্তুত করলে ইনস্টিটিউটের বিভিন্ন প্রশিক্ষণে অংশগ্রহণকারী সকল প্রশিক্ষণার্থীর তথ্য পাঠ্যধারার শুরুতেই এন্ট্রি করা হবে। এই তথ্যের ভিত্তিতে পরবর্তিতে কতজন বা কোন কোন প্রশিক্ষণে অংশগ্রহণ করছে তা সহজে প্রতিবেদন আকারে পাওয়া যাবে এবং সংরক্ষিত থাকবে।	কার্যক্রম চলমান
৫।	প্রতিটি পাঠ্যধারায় সম্পদব্যক্তির জন্য সেশন আউটলাইন তৈরিকরণ ও প্রদান	একটি Topics-এর কোন কোন বিষয় সেশনে আলোচনা হবে তা নির্দিষ্ট করা হয় এবং সম্পদব্যক্তিদের কাছে তা সেশনের পূর্বে পাঠানো হয় যাতে প্রশিক্ষণার্থীদের কাছে সেশনটি সুসংঘটিতভাবে উপস্থাপন করা যায়।	প্রশিক্ষণার্থীগণ মূল বিষয়টি জানতে পারবে।
৬।	সনদপত্রে QR কোড স্থাপন	প্রশিক্ষণে অংশগ্রহণকারীদের মধ্যে যেসকল প্রশিক্ষণার্থী উত্তীর্ণ হবে কেবলমাত্র তাঁদের সনদপত্র QR Code যুক্ত হয়ে প্রিন্ট হবে যা যে কোন যায়গা থেকে Online-এ এর সঠিকতা যাচাই করা যাবে।	কার্যক্রম চলমান
৭।	ই-লাইব্রেরী চালুকরণ;	ই-লাইব্রেরীর অংশ হিসেবে লাইব্রেরী অটোমেশন সফটওয়্যার ইনস্টল করা হয়েছে।	লাইব্রেরী অটোমেশন সফটওয়্যার স্থাপন করা হয়েছে। এখানে ইনস্টিটিউটের কর্মকর্তা ও প্রশিক্ষণার্থীগণ নাম নিবন্ধন, কোন সময় যে কোন স্থান থেকে বই-এর চাহিদা দিতে পারেন এবং কোন কোন বই-এর তালিকা দেখতে পারেন।